



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
10 de diciembre de 2021
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Primer período ordinario de sesiones de 2022

8 a 11 de febrero de 2022

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Tailandia

Resumen

El documento del programa para Tailandia se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 4.250.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 66.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre marzo de 2022 y diciembre de 2026.

* [E/ICEF/2022/1](#).



Justificación del programa

1. Tailandia ha hecho una impresionante transición de la categoría de país de ingreso bajo a la de ingreso mediano-alto en menos de una generación. La proporción de la población que vive por debajo del umbral de pobreza se redujo del 67 % en 1986 al 6 % en 2019¹ y la matriculación en la enseñanza primaria y la atención de la salud del niño se hicieron casi universales. Sin embargo, el crecimiento económico se ha hecho más lento desde 2018, ya que Tailandia hace frente a problemas de productividad. La Estrategia Nacional 2018-2037 propone reformas para reforzar el capital humano, la competitividad, la igualdad de oportunidades económicas, la estabilidad económica y la sostenibilidad ambiental.

2. Tailandia es una de las sociedades del mundo que envejece más rápidamente. En 2018, solo el 21 % de su población, de 69,4 millones, eran niños, y para 2030 se prevé que el 19,6 % de la población tenga 65 años o más². Esto reafirma la importancia de invertir en el desarrollo del capital humano, empezando por el desarrollo y el bienestar de los niños y los jóvenes, que es una prioridad emblemática en el Duodécimo Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (2017-2021). En virtud del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS), 2022-2026, el UNICEF está en una posición singular para proporcionar asistencia técnica de expertos en el desarrollo del capital humano aplicando un enfoque de derechos humanos.

3. Aunque Tailandia ha realizado importantes avances en la erradicación de la pobreza y la mejora de los servicios básicos, persisten algunas disparidades y las predicciones indican una trayectoria desigual hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La incidencia de la pobreza infantil multidimensional, del 21,5 % a nivel nacional³, es mayor en las zonas rurales, entre los niños que viven en las regiones del norte (23,2 %) y del noreste (25,6 %) y entre las familias que no hablan tailandés (36 %). La pandemia de la enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19) ha revertido los logros alcanzados y se estima que ha sumido en la pobreza a 1,5 millones de personas más en 2020⁴.

4. La cobertura de la atención de salud del niño es alta y las tasas de mortalidad infantil relativamente bajas⁵, 9 por cada 1.000 nacidos vivos, mientras que la cobertura de inmunización es casi universal. La tasa de inscripción del nacimiento es del 99,8 %, excepto entre la población migrante y apátrida⁶. Subsisten lagunas en la prestación de servicios, sobre todo para los más vulnerables. Solamente el 14 por ciento de los niños menores de 6 meses se alimentan exclusivamente de leche materna. Los indicadores de retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso han empeorado en los cinco últimos años⁷.

5. El Gobierno reconoce que invertir en el desarrollo en la primera infancia reviste importancia estratégica para la consecución equitativa de los derechos del niño.

¹ National Economic and Social Development Council (NESDC), “Poverty and Inequity Report 2019”, Bangkok, 2019.

² Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población, Perspectivas de la población mundial: 2010, 2019.

³ Oficina del Consejo Nacional de Desarrollo Económico y Social, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia e Iniciativa de Oxford sobre Pobreza y Desarrollo Humano, Universidad de Oxford, Child Multidimensional Poverty in Thailand, Bangkok, 2019.

⁴ Grupo Banco Mundial, Thailand Economic Monitor: Restoring Incomes; Recovering Jobs, Bangkok, 2021.

⁵ Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez, Niveles y tendencias en la mortalidad infantil: “Informe 2019”, UNICEF, 2019.

⁶ Los datos proceden de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), 2019.

⁷ *Ibid.*

Mientras que el desarrollo de 9 de cada 10 niños de 3 y 4 años es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, la proporción baja al 60 % en el caso de la alfabetización y la aritmética y baja aún más, al 41 %, en el caso de los niños que no hablan tailandés. Alrededor del 58 % de los niños de 0 a 14 años (y el 64 % de los de las provincias del sur) son objeto de actos de violencia disciplinaria. Casi uno de cada cinco niños de 0 a 4 años vive con uno de sus padres y a menudo es cuidado por miembros de la familia ampliada. Entre los factores de estrangulamiento se encuentra la escasa aplicación de políticas de atención de la infancia; un acceso desigual de las familias desfavorecidas a servicios de desarrollo en la primera infancia de calidad; disparidades en la calidad de estos servicios y la consiguiente preparación para la escuela; apoyo insuficiente a los servicios inclusivos de desarrollo de la primera infancia para niños con discapacidad y funciones fragmentadas y apoyo no coordinado respecto de los servicios de desarrollo en la primera infancia. Si bien el alcance de los servicios de atención a la primera infancia es elevado, el de otras políticas favorables a la familia, incluidas las relativas a la licencia parental, es limitado.

6. En la última década, el acceso a la educación se amplió en todos los niveles y grupos socioeconómicos y nueve de cada diez niños completaron al menos un año de educación preprimaria. La matriculación en la escuela primaria es casi universal; en el primer y segundo ciclo de secundaria es del 86 % y del 69 %, respectivamente. Los adolescentes en edad de cursar el segundo ciclo de secundaria representan casi el 85 %⁸ de los niños no escolarizados, los varones y los niños pobres son los más afectados. Las autoridades educacionales suelen carecer de sistemas de alerta temprana para identificar a los niños en riesgo de deserción escolar. Los niños migrantes y los niños con discapacidades sufren discriminación, mientras que la falta de datos y la insuficiencia de infraestructuras y apoyo constituyen factores de estrangulamiento para la educación inclusiva.

7. Los bajos resultados del aprendizaje, marcados por las desigualdades socioeconómicas, son preocupantes, especialmente en lo que respecta a desarrollar las competencias del siglo XXI. Se estima que el cierre de escuelas debido a la pandemia de COVID-19 ha reducido los resultados del aprendizaje y agravado la desigualdad en las oportunidades de aprendizaje. En 2018, el 60 % de los alumnos obtuvo una puntuación por debajo del nivel mínimo de competencia en lectura, el 53 % lo hizo en matemáticas y el 44 % en ciencias⁹. Los problemas incluyen la insuficiente capacidad de los profesores para adaptarse a las necesidades de los niños, la gestión fragmentada de los datos de evaluación, los entornos escolares inseguros y los prejuicios de género que reducen la representación de las niñas en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM). Los planes de estudio no están suficientemente adaptados a las tendencias educativas y laborales, lo que provoca un desajuste de competencias, como la falta de competencias ecológicas necesarias para acelerar la transición del país hacia una economía verde resiliente.

8. Viven en Tailandia 7,1 millones de adolescentes de 10 a 18 años¹⁰. Se necesitan más vías alternativas de calidad y segundas oportunidades para los 1,4 millones de jóvenes de 15 a 24 años sin estudios, trabajo ni formación¹¹. Los problemas de salud mental, agravados por los elevados índices de acoso y discriminación, constituyen un importante problema de salud pública y los servicios de salud mental no atienden

⁸ *Ibid.*

⁹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, 2018.

¹⁰ Gobierno Real de Tailandia, Departamento de Administración Provincial, Sistema de Registro de Estadísticas Oficiales, 2020.

¹¹ Organización Internacional del Trabajo (OIT), COVID-19 employment and labour market impact in Thailand, ILO Brief, junio de 2020.

suficientemente las necesidades de los jóvenes. Tailandia es el país de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN) con mayor número de suicidios. Más de 7 de cada 10 jóvenes consideran que la pandemia de COVID-19 y las medidas relacionadas con ella han afectado a su salud mental. Los jóvenes también corren cada vez más riesgo de sufrir trastornos alimentarios y obesidad.

9. Los jóvenes necesitan más oportunidades de participar en sus familias y comunidades. Los mecanismos existentes de participación de los jóvenes deberían incluir más a grupos diversos, entre ellos las niñas. Los problemas incluyen la insuficiencia de datos desglosados relativos a la representación de los jóvenes; la limitada disponibilidad, accesibilidad y calidad de las plataformas y mecanismos para una participación significativa a todos los niveles; las limitadas posibilidades de los responsables políticos y la sociedad civil de facilitar la participación y las normas e imágenes sociales negativas sobre el papel de los jóvenes.

10. Tailandia ha avanzado en la formulación de un sistema integral de protección de la infancia y en la tarea de que haya justicia para los niños. El desarrollo de un sistema eficaz para defender el derecho de los niños a la protección sigue requiriendo la participación y la experiencia del UNICEF. La próxima Estrategia Nacional de Protección del Niño (2023-2027) abrirá oportunidades en este ámbito.

11. Muchos niños siguen siendo objeto de violencia, explotación, maltrato y abandono. Es efectivo que 7.670 niños, entre ellos 6.686 niñas, recibieron apoyo de los centros de crisis One Stop en 2019, pero la mayoría de los casos no se denuncian. Los cierres relacionados con la pandemia aumentaron los riesgos de violencia, abandono y problemas de salud mental en el hogar. En Tailandia viven más de 200.000 niños apátridas y 300.000 niños inmigrantes, muchos de ellos indocumentados.

12. La digitalización ha sido una prioridad del Gobierno en los últimos años. En 2019, alrededor del 60 % de quienes respondieron a encuestas de indicadores múltiples indicaron que tenían acceso a Internet. Datos recientes sugieren que la explotación sexual, los malos tratos a menores y el acoso tienen lugar con cada vez mayor frecuencia en Internet, tendencia que probablemente se ha visto agravada por la pandemia¹².

13. Las dificultades para proteger a los niños consisten en que las normas son poco coherentes y la capacidad para aplicarlas es escasa, no se supervisan ni se hacen cumplir suficientemente, los recursos son limitados y persisten normas sociales negativas, como la tolerancia de la violencia doméstica y los castigos corporales. La falta de datos regulares y fiables relacionados con la protección de la infancia dificulta la planificación estratégica y la presupuestación. El personal de los servicios sociales para la protección de la infancia es insuficiente. Los índices de detección y remisión de casos de protección de la infancia en línea o por otro medio siguen siendo bajos.

14. La escasa coordinación operacional en la gestión de los casos redundan en desmedro de la calidad y accesibilidad de los servicios de protección de la infancia. Las normas sociales y la pobreza agravan los altos niveles de internación de niños en servicios de cuidado alternativo. Tailandia sigue siendo un país de origen y destino de la trata de seres humanos con fines de explotación sexual y laboral. A pesar de los avances, la detención de niños sigue siendo un problema. Entre los grupos especialmente vulnerables se encuentran los niños migrantes y apátridas, que se enfrentan a la discriminación y a los obstáculos para acceder a servicios de protección; los niños que viven en la frontera del sur, afectada por la violencia armada; los niños con discapacidad y los niños en peligro de explotación sexual en línea. Tailandia ha desempeñado un papel de liderazgo dentro de la ASEAN en los

¹² UNICEF, Keeping children safe online during the COVID-19 pandemic: Guidance for mobile operators and online content providers, Bangkok, 2020.

intentos de proteger a los niños de la explotación y el abuso en línea y en el contexto de la migración.

15. La tasa de natalidad en adolescentes de 15 a 19 años ha bajado de 39,6 por cada 1.000 en 2017 a 31,3 por cada 1.000 en 2019¹³, pero sigue siendo alta entre las niñas que viven en la pobreza (49 por cada 1.000), las que solo tienen educación primaria (130 por cada 1.000) y las que viven en la región norte (42 por cada 1.000)¹⁴. Es necesario seguir avanzando con respecto a la igualdad entre los géneros para acabar con el matrimonio infantil, los embarazos en la adolescencia y la violencia y discriminación por razón de género y para ofrecer a niñas y niños oportunidades de aprendizaje y empleo equitativas e inclusivas. La pandemia aumentó la vulnerabilidad de las mujeres y las niñas, incluido el peligro de violencia de género.

16. Se observa con preocupación que el cambio climático ha de repercutir en los derechos de los niños, especialmente en grupos marginados y excluidos. Tailandia hace frente a cuestiones ambientales en el marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, pero los análisis nacionales sobre el clima, la energía y el medio ambiente no han tenido en cuenta a los niños.

17. Habida cuenta de la vulnerabilidad de Tailandia a los trastornos ambientales y económicos, la protección social para mitigarlos como, por ejemplo, el subsidio de apoyo a la infancia, ha sido fundamental para las estrategias nacionales de desarrollo en cuanto a la reducción de la pobreza. El sistema de protección social sigue fragmentado, lo que limita la eficacia y el impacto de los planes. La falta de una estrategia nacional coherente de protección social, la escasa coordinación, la limitada capacidad de organización y la falta de un sistema integrado de gestión de la información son los principales factores de estrangulamiento.

18. La pandemia de COVID-19, que afectó más al 20 % de la población más pobre y a los inmigrantes, agravó las vulnerabilidades socioeconómicas existentes. Tailandia adoptó políticas de estímulo para mitigar el impacto de la pandemia. Es fundamental lograr una recuperación inclusiva de la pandemia, especialmente para las mujeres y las niñas, que están sobrerrepresentadas en el sector laboral informal.

19. En 2020, las medidas de protección social relacionadas con la pandemia equivalieron al 2,2 % del producto interno bruto¹⁵. En general, Tailandia es uno de los países de la región que menos gasta en asistencia social, sobre todo en protección social sin aportaciones de los beneficiarios. La falta de un sólido sistema nacional de evaluación dificulta la asignación óptima de los escasos recursos a programas y servicios de eficiencia y eficacia demostradas. Algunos ministerios y entidades subnacionales tienen una capacidad limitada de planificación y preparación de presupuestos. Una mejor gestión de las finanzas públicas para los niños es un ámbito crítico que hay que desarrollar.

20. La utilización sistemática de datos en la formulación de políticas es limitada debido a deficiencias en la calidad e integración de los datos y la capacidad de los responsables de tomar decisiones para analizar y utilizar los datos. En gran medida, no se ha aprovechado el potencial del uso innovador de datos administrativos y de macrodatos para analizar problemas sociales.

21. La evaluación del programa del país puso de relieve la necesidad de un planteamiento más integrado de las asociaciones, en que los asociados, incluidos los del sector privado, utilicen un enfoque integral para promover los derechos del niño y se sumen a la promoción, la movilización de recursos y la puesta en práctica dentro

¹³ Gobierno Real de Tailandia, Ministerio de Salud Pública, Estadísticas de Salud Pública, 2019.

¹⁴ UNICEF, Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), 2018.

¹⁵ Grupo Banco Mundial, Thailand Economic Monitor, julio de 2021.

de sus esferas de influencia. Otra lección aprendida fue que, para que la ampliación a escala tenga éxito, los modelos formulados para la infancia deben ir acompañados de un riguroso cálculo de costos y de documentación, análisis normativos y asignaciones presupuestarias. En diversas evaluaciones sectoriales también se puso de relieve la ventaja comparativa del UNICEF en la labor intersectorial y en la ayuda para salvar la brecha entre los niveles nacionales y subnacionales de gobernanza.

22. El programa del país se centra en:
- a) El desarrollo en la primera infancia;
 - b) La educación;
 - c) La resiliencia, la conexión y el empoderamiento de los jóvenes;
 - d) La protección del niño y
 - e) La política social.

Prioridades y alianzas del programa

23. El programa para el país, en consonancia con las prioridades del gobierno, el Plan Estratégico del UNICEF, 2022-2025 y el Plan de Acción del UNICEF para la Igualdad entre los Géneros, 2022-2025, tiene como objetivo general contribuir a la labor nacional para hacer realidad progresivamente los derechos de todos los niños y adolescentes en Tailandia, especialmente los más desfavorecidos y excluidos, de manera de desarrollar todo su potencial en una sociedad inclusiva y protectora.

24. El programa se centra en la acción intersectorial, la programación sostenible a escala y el cultivo de asociaciones sólidas promoviendo, entre otras cosas, que las empresas sean más sensibles a las cuestiones de la infancia. También explora nuevos ámbitos que tienen un impacto significativo en los niños, como el cambio climático y la protección de los niños en línea. Se basa en la intención del país de ser un líder regional y mundial y un centro de innovación, así como de fomentar la cooperación Sur-Sur.

25. El programa asigna prioridad a ámbitos temáticos en torno a las principales privaciones de los niños. Adopta un enfoque integrado para asegurar la alineación entre los componentes del programa, utilizando mecanismos de programación intersectoriales para afrontar los problemas pendientes y llegar a los niños que han quedado atrás, al tiempo que desarrolla soluciones innovadoras para hacer frente a nuevos retos y oportunidades. La reducción del riesgo de desastres, así como la preparación y respuesta frente a emergencias, están incorporados en todo el programa, de manera de respaldar la capacidad actual del Gobierno en esos ámbitos.

26. El programa fue preparado en colaboración con el Gobierno, el equipo de las Naciones Unidas en el país, las principales partes interesadas y los jóvenes. Refleja las repercusiones de la actual pandemia de COVID-19 y describe cómo el UNICEF realzará su labor conjunta y complementaria dentro de las Naciones Unidas para promover las prioridades nacionales a largo plazo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contribuyendo a los siguientes resultados del MCNUDES: 2. El capital humano necesario para el desarrollo social e inclusivo mejora mediante el fortalecimiento de las instituciones, las asociaciones y el empoderamiento de la gente; y 3. La gente que vive en Tailandia, especialmente quienes corren el riesgo de quedar más atrás, puede participar en el desarrollo y beneficiarse de él, libre de toda forma de discriminación.

27. Las estrategias transversales incluyen el fortalecimiento de los sistemas; la generación de datos, la investigación, la evaluación y la gestión del conocimiento;

una programación que surta un efecto de transformación en cuanto al género; asociaciones y colaboración con las partes interesadas públicas, privadas y de la sociedad civil; colaboración con las empresas para conseguir mejores resultados para los niños; promoción de la transformación e innovación digitales; aplicación de estrategias integradas de comunicación y promoción pública y contactos con las comunidades para promover el cambio social y de comportamiento.

28. La teoría del cambio del programa consiste en que, si un mayor número de niños, especialmente los más desfavorecidos, tienen un desarrollo adecuado, completan una educación inclusiva y equitativa con mejores resultados de aprendizaje, están protegidos de la violencia y otras violaciones de los derechos y se benefician de medidas de protección social inclusivas y que se adaptan a los trastornos y si los jóvenes participan y están conectados y empoderados para crear conjuntamente soluciones hacia la construcción de sociedades resilientes, más verdes e inclusivas, los niños y jóvenes tendrán más oportunidades de desarrollar todo su potencial y el país tendrá un capital humano más fuerte, resiliente y productivo.

Desarrollo en la primera infancia

29. Este componente del programa, que contribuye al resultado 2 del MCNUDS, asigna prioridad a: a) afianzar más un marco intersectorial coordinado para apoyar un desarrollo de la primera infancia holístico, inclusivo, que tenga en cuenta las cuestiones de género y basado en los derechos; b) mejorar la integración en todos los sectores de las prácticas de crianza y cuidado receptivo, prestando especial atención a los padres y los proveedores de servicios y c) mejorar el acceso a guarderías no familiares de calidad y asequibles, a oportunidades de aprendizaje temprano y a la educación preprimaria para asegurar que los niños estén preparados para la escuela, especialmente los más vulnerables.

30. El UNICEF proporcionará apoyo al Ministerio de Salud Pública, al Ministerio de Educación y al Ministerio del Interior para aumentar la capacidad institucional a fin de hacer participar a los padres y prestar servicios de desarrollo en la primera infancia que sean inclusivos, integrados y asequibles para los niños de 0 a 3 años. El programa se centra en incorporar el desarrollo inclusivo del niño en la primera infancia y en promover la atención en los servicios de salud y nutrición existentes. El UNICEF llevará a cabo análisis exhaustivos de los servicios de atención a la infancia, considerará asociaciones público-privadas y convocará una alianza de defensores del desarrollo en la primera infancia. Asimismo, preparará modelos de servicios de desarrollo en la primera infancia en entornos desatendidos.

31. A fin de aumentar la capacidad de los organismos de educación en la primera infancia para hacer participar a los padres y planificar, aplicar y supervisar servicios preescolares de calidad, inclusivos y equitativos para los niños de 3 a 5 años, el UNICEF trabajará para aumentar la participación de los padres y la parentalidad positiva en un entorno de transformación en cuanto al género y formulará normas e instrumentos para aumentar la capacidad de los maestros y la calidad del aprendizaje en los centros de desarrollo del niño en la primera infancia. El UNICEF apoyará a sus asociados en la tarea de mejorar la educación inclusiva de la discapacidad en los centros preprimarios, preparando módulos de intervenciones de educación inclusiva en los centros de desarrollo en la primera infancia y los jardines de infancia. Se prestará atención a la generación de datos sobre los servicios de desarrollo en la primera infancia existentes y el UNICEF apoyará un sistema público de educación preprimaria en función del riesgo y basado en normas que desarrolle el estado de preparación para la escuela.

32. El UNICEF trabajará con la Secretaría de Desarrollo del Niño en la Primera Infancia, la sociedad civil y los círculos académicos para mejorar la coordinación de

las políticas, marcos basados en datos y asociaciones que faciliten la prestación de servicios de desarrollo en la primera infancia para niños de 0 a 6 años. Las prioridades incluirán la creación de capacidad institucional y el establecimiento de un marco para financiar el desarrollo en la primera infancia, una estrategia global de crianza e instrumentos de comunicación para que se cobre más conciencia del desarrollo holístico en la primera infancia.

Educación

33. El UNICEF, en colaboración con el Ministerio de Educación y en consonancia con el resultado 2 del MCNUDS, apoyará al país en la tarea de equipar a alumnos de todas las edades y capacidades para que desarrollen aptitudes fundamentales y transferibles que les permitan participar con éxito en un mundo que cambia.

34. A fin de apoyar mejoras en todo el sistema con respecto a la educación de calidad y el desarrollo de aptitudes, el UNICEF trabajará bajo el liderazgo del Gobierno para hacer que el nuevo marco curricular y las modalidades de evaluación sean más inclusivos en cuanto a la discapacidad, inteligentes en cuanto al clima, transformativos en cuanto al género y capacitados en cuanto a la tecnología. Esa labor contribuirá a que el marco y las modalidades se apliquen progresivamente a escala y estén sustentados en una sólida metodología de seguimiento, evaluación y aprendizaje e incluirá revisar los planes de estudio; realizar evaluaciones de viabilidad para digitalizar la puesta en práctica de los planes de estudio; formular asesoramiento normativo para aumentar la formación técnica y profesional y convocar a las partes interesadas para diagnosticar y preparar conjuntamente estrategias de gestión del cambio, incluidas las relacionadas con el desarrollo profesional del profesorado, la aceleración de la lectura en los primeros grados y estrategias de aprendizaje de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas que tengan un efecto de transformación en cuanto al género.

35. Se seguirá trabajando a fin de aumentar la capacidad de las escuelas para promover entornos de aprendizaje seguros e inclusivos y para promover la equidad en la educación básica, centrándose en los niños más pobres y desfavorecidos y en los que están expuestos al peligro de deserción escolar. El UNICEF ayudará a generar datos, en particular sobre la violencia de género y la relacionada con la escuela y sobre la discriminación y la salud mental. Apoyará la preparación y aplicación de un marco nacional de seguridad escolar y bienestar del alumno y ayudará al Ministerio de Educación a mejorar los mecanismos de supervisión, centrándose en los niños expuestos a riesgo.

36. Bajo el liderazgo del Gobierno, el UNICEF trabajará para fortalecer la capacidad del sistema educativo a fin de prestar servicios basados en datos, que propicien la equidad y sean resilientes para apoyar el aprendizaje del siglo XXI y colmar lagunas de conocimiento, con inclusión de la educación climáticamente inteligente y la desigualdad. Con el Ministerio de Educación, el UNICEF trabajará para establecer una iniciativa nacional de intercambio de conocimientos e innovación y para integrar los sistemas administrativos de datos sobre educación. Otra prioridad consistirá en reforzar las buenas prácticas en la financiación pública para la infancia en el sector educativo.

Resiliencia, conexión y empoderamiento de los jóvenes

37. Este componente del programa contribuye al resultado 2 del MCNUDS y tiene como objetivo hacer frente a los problemas actuales a que se enfrentan los jóvenes. Al mismo tiempo, invertirá en oportunidades de aumentar su bienestar y empoderamiento para contribuir a sociedades más resilientes, inclusivas, verdes y prósperas.

38. Con el fin de aumentar la capacidad nacional y local para proporcionar equitativamente módulos integrados de servicios de salud y bienestar para los jóvenes, el UNICEF apoyará al Ministerio de Salud Pública y a sus asociados en la generación de datos sobre la salud mental y la nutrición de los jóvenes como fundamento de normas y servicios de salud adecuados a la edad; apoyará asimismo la labor dirigida a preparar legislación sobre la prevención del sobrepeso; reforzar los servicios de apoyo al bienestar de las adolescentes embarazadas; mejorar el alcance y la facilidad de uso por los jóvenes de plataformas de salud, movilizándolo la acción del sector privado para ampliar las plataformas digitales, y formular estrategias de cambio social y de comportamiento que promuevan estilos de vida saludables y eviten la estigmatización de grupos vulnerables, incluidos los adolescentes de todas las orientaciones sexuales.

39. En colaboración con el Gobierno, otra prioridad será la creación de capacidad para ofrecer vías alternativas y segundas oportunidades a los jóvenes sin estudios, trabajo ni formación. El UNICEF colaborará con las Naciones Unidas y el Gobierno para generar datos en este ámbito y sobre los factores que impulsan la exclusión; preparar un conjunto de medidas de empleabilidad equitativas, inclusivas y que surtan un efecto de transformación en cuanto al género, con inclusión del aprendizaje de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, e impulsar el acercamiento a los jóvenes mediante la innovación y la digitalización de plataformas de empleo. Se pondrá en contacto con el sector privado para aumentar el aprendizaje alternativo y flexible, las oportunidades de empresariado social y la orientación profesional.

40. El UNICEF ayudará a generar datos con el fin de ampliar las oportunidades de los jóvenes de participar de forma significativa e influir en la toma de decisiones; crear capacidad en los encargados de formular políticas, los trabajadores juveniles y las redes de jóvenes; mejorar el sistema de gestión de la información de los consejos de la infancia y la juventud y estrechar la coordinación entre las autoridades nacionales y subnacionales. Otra prioridad consistirá en crear conciencia pública en las autoridades y los jóvenes, así como capacidad, para participar en los espacios de gobernanza nacionales y subnacionales. Por último, el UNICEF ayudará a formular programas de parentalidad positiva para los padres de adolescentes vulnerables.

Protección infantil

41. En apoyo de los resultados 2 y 3 del MCNUDES, este componente del programa se centra en reforzar el sistema de protección de la infancia a nivel estratégico, mejorar la prevención y detección de la violencia y sustentar servicios de respuesta de calidad. Bajo el liderazgo del Gobierno, el UNICEF trabajará con sus asociados en la creación de un sistema de protección de la infancia cohesionado y propugnará que se dé prioridad a la protección de la infancia en las reformas del sector público, las estrategias nacionales y los marcos legislativos. Apoyará los intentos de reforzar el personal de los servicios sociales para la protección de la infancia utilizando datos e información y proporcionará apoyo técnico para reforzar el sistema de gestión de la información sobre la protección de la infancia.

42. Para mejorar la prevención y la detección de la violencia, el maltrato y la explotación, el UNICEF utilizará datos e información y propugnará el fortalecimiento de la familia y la parentalidad positiva para las familias en riesgo. En colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana, el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Educación y el sector privado, el UNICEF apoyará la formulación de políticas de salvaguardia de la protección de la infancia en las instituciones que acogen niños, incluso dentro del sistema educativo. Se pondrá a prueba un modelo de protección de la infancia en línea y el UNICEF colaborará con el sector privado para promover la prevención de la violencia, la alfabetización digital

y la resiliencia. Mediante una labor de promoción y creación de capacidad se reforzará la capacidad de prevención, detección y derivación de los cuidadores, los niños y las comunidades, en colaboración con las autoridades de los subdistritos. El UNICEF colaborará con otras entidades de las Naciones Unidas, con organizaciones religiosas y con el sector privado para aplicar estrategias de cambio social y de comportamiento para hacer frente a las normas y prácticas sociales y de género perjudiciales que promuevan o toleren la violencia.

43. Para contribuir a mejorar la calidad de la respuesta en casos de protección, el UNICEF ayudará a mejorar los sistemas de gestión de casos, supervisión e información en los servicios de protección de la infancia. Estos servicios se reforzarán para proporcionar atención y prevenir la recurrencia. La labor se centrará en reforzar los servicios de cuidados alternativos basados en la familia; reforzar la política y la práctica para proteger a los niños migrantes y mejorar los servicios adaptados a los niños en el sistema de justicia, junto con las alternativas a la detención.

Política social

44. Este componente del programa, que tiene fuertes vínculos con otros componentes y apoya el resultado 3 del MCNUDS, apunta a fortalecer las instituciones y los mecanismos para hacer frente eficazmente a las múltiples vulnerabilidades de los niños más desfavorecidos. Se centra en la generación y utilización de datos en la formulación de políticas, la protección social integrada, la financiación pública para la infancia y el sistema nacional de evaluación.

45. El UNICEF proporcionará apoyo técnico a las principales entidades del gobierno, incluida la Oficina Nacional de Estadística, en la generación, difusión y utilización de datos pertinentes a las políticas sobre el bienestar y las privaciones del niño. Mediante una labor de difusión y promoción se hará que las entidades públicas y privadas cobren conciencia de estas privaciones y sus causas. El UNICEF apoyará el fortalecimiento de la capacidad y las aptitudes de las entidades gubernamentales a nivel nacional y subnacional para utilizar datos en la formulación de políticas, así como para integrar los sistemas de datos para optimizar el potencial de los datos y la colaboración intersectorial.

46. Para apoyar al Gobierno en el fortalecimiento del diseño y la puesta en práctica de una protección social integrada, inclusiva y sensible a la infancia, el UNICEF colaborará con los asociados de las Naciones Unidas para fortalecer la estrategia nacional de protección social. Trabajará con los ministerios pertinentes para mejorar los planes de protección social existentes, incluido el subsidio de apoyo a la infancia, y los mecanismos de coordinación de los ministerios para optimizar la cobertura y asegurarse de que se centren en los niños vulnerables, incluidos los discapacitados, y lleguen a ellos de forma efectiva. Para mejorar la capacidad de respuesta ante las crisis, el UNICEF apoyará el análisis de múltiples riesgos y vulnerabilidades y reforzará los sistemas de información y las operaciones para poder extenderlos durante emergencias.

47. Junto con otras entidades de las Naciones Unidas e instituciones financieras internacionales, el UNICEF apoyará al Gobierno para aumentar la capacidad de gestión de las finanzas públicas centrada en la infancia y la evaluación de las políticas y programas sociales. Esta labor incluye aumentar conocimientos y aptitudes entre las entidades nacionales y subnacionales en la planificación y presupuestación basada en resultados y sensible a la infancia; aprovechar las asociaciones para realizar revisiones periódicas del gasto centradas en la infancia; formular marcos presupuestarios multisectoriales para prioridades intersectoriales como el desarrollo en la primera infancia, la salud mental y el cambio climático; hacer cálculos de costos

de modelos innovadores y realizar evaluaciones de programas centrados en la infancia.

Eficacia del programa

48. El UNICEF proporcionará respaldo para una ejecución eficaz del programa general, incluida la gestión de los resultados, la investigación y la evaluación en apoyo de los resultados 2 y 3 del MCNUDES. Coordinará la programación transversal, incluida la participación de la comunidad y la comunicación estratégica para el cambio de comportamiento, la transformación digital y la innovación y el fortalecimiento de los sistemas. Supervisará el planteamiento integrado de las prioridades transversales, a saber, la parentalidad positiva, la inclusión de los niños con discapacidad, la prevención de la violencia y la participación de los jóvenes.

49. Este componente del programa también abarcará la labor en los nuevos ámbitos prioritarios de la nutrición y el cambio climático. Las intervenciones se centrarán principalmente en el análisis de los elementos subyacentes de los problemas y la forma en que estos repercuten en los niños. El UNICEF evaluará el papel que podría desempeñar en el marco del apoyo más amplio de las Naciones Unidas al país en estos ámbitos.

50. El UNICEF coordinará la labor de comunicación y promoción pública, la participación de quienes prestan apoyo y la promoción de la marca. Gestionará las asociaciones y se pondrá en contacto con el sector privado para liberar el potencial transformador de este sector con el fin de acelerar el progreso hacia la consecución inclusiva y equitativa de los derechos del niño y promover una mejor actividad de ese sector en pro de la infancia. Para reforzar el establecimiento de asociaciones más amplias, el UNICEF apoyará una labor de movilización de recursos que esté coordinada con las prioridades de comunicación.

51. Los Estados Miembros, las instituciones financieras internacionales y el sistema de las Naciones Unidas seguirán siendo asociados estratégicos fundamentales. El UNICEF explorará la cooperación Sur-Sur y triangular, las asociaciones y la financiación innovadora para ampliar los resultados y los enfoques modelados a escala, fomentar la sostenibilidad y aprovechar nuevos recursos. El UNICEF seguirá en contacto con el público, el sector privado y el Gobierno para movilizar recursos e innovaciones en favor de los derechos del niño.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente programático</i>	<i>(Miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Desarrollo en la primera infancia	0	8 000	8 000
Educación	0	8 500	8 500
Resiliencia, conexión y empoderamiento de los jóvenes	1 258	9 747	11 005
Protección del niño	1 258	8 497	9 755
Política social	1 258	8 497	9 755
Eficacia del programa	476	22 759	23 235
Total	4 250	66 000	70 250

Gestión del programa y de los riesgos

52. El presente documento del programa para el país resume las contribuciones del UNICEF a los resultados nacionales y es el principal mecanismo de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a la armonización de resultados y los recursos asignados al programa para el país. Las responsabilidades y la rendición de cuentas de los directores en los planos nacional, regional y de la sede se describen en las políticas y los procedimientos programáticos y operativos de la organización.

53. La viabilidad del programa para el país se basa en una serie de supuestos fundamentales, a saber: la estabilidad política, la voluntad política de hacer avanzar las reformas, el fortalecimiento de los marcos de rendición de cuentas, la disponibilidad de recursos suficientes para su ejecución y la elaboración de modelos de innovaciones.

54. Los riesgos críticos consisten en el estancamiento de las reformas, las emergencias ambientales y la reducción del espacio fiscal como consecuencia del impacto económico de la pandemia de COVID-19. Las medidas de mitigación de riesgos incluirán la gestión eficaz y óptima de los recursos financieros, la utilización de recursos de los asociados para los niños y la elaboración de mecanismos de alerta temprana y respuesta bien desarrollados que permitan un alto grado de flexibilidad para responder a las emergencias.

55. Se utilizarán mecanismos de alerta temprana para anticiparse a situaciones importantes que podrían obligar a introducir ajustes en la ejecución del programa. El UNICEF realizará exámenes periódicos con el equipo de las Naciones Unidas en el país, el Gobierno y los asociados para evaluar los riesgos estratégicos, programáticos, operativos y financieros, definir las medidas de mitigación apropiadas y supervisar la eficacia de los sistemas de gobernanza y gestión.

Seguimiento y evaluación

56. El seguimiento conjunto de los resultados con el Gobierno y los asociados en la ejecución servirá de base para la planificación anual del trabajo. El marco de resultados y recursos del documento del programa para el país y los planes de trabajo anuales servirán de referencia para el seguimiento de los progresos hacia la consecución de los resultados previstos.

57. El UNICEF colaborará con sus asociados para reforzar el seguimiento a nivel nacional sobre la base de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la infancia y de la capacidad de evaluación. Se hará hincapié en la ejecución de los procesos de planificación subnacionales, un mejor seguimiento de la ejecución del programa y mejores mecanismos para recibir observaciones.

58. El UNICEF hará un seguimiento de los avances hacia los resultados comunes del MCNUDES y contribuirá a ellos. Facilitará también la generación de la información necesaria para supervisar los compromisos nacionales e internacionales y el cumplimiento de las observaciones formuladas por los comités de los principales instrumentos internacionales de derechos humanos.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Tailandia y el UNICEF, marzo de 2022 y diciembre de 2026

Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 2 a 40
Estrategia Nacional 2018-2037: Estrategias 3 (desarrollo y fortalecimiento del capital humano); 4 (cohesión social y equidad) y 6 (reequilibrio y desarrollo público)
Decimotercer Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social: Prioridades 2 (sociedad con grandes oportunidades) y 4 (factores clave para la transformación de Tailandia)
Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1 a 6, 8, 10, 11, 13, 16 y 17
Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) 2022-2026 con la participación del UNICEF: 2 y 3
Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1 a 5

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (Miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
Resultado 2	1. Para 2026, más niños de 0 a 6 años, especialmente los más desfavorecidos, tienen un desarrollo adecuado y están preparados para empezar la escuela.	<p>Proporción de niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosada por sexo</p> <p>B: 93 %, 85 %</p> <p>M: 95 %, 90 %</p>	UNICEF, Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), 2018.	<p>Para 2026:</p> <p>1.1 Las instituciones nacionales y subnacionales están en mejores condiciones de hacer participar a los padres y proporcionar servicios de desarrollo de la primera infancia de calidad, inclusivos e integrados, así como guarderías de calidad y asequibles para los niños de 0 a 3 años.</p> <p>1.2 Los organismos de educación en la primera infancia</p>	Oficina Nacional de Estadística (NSO), Oficina del Consejo de Educación, Comité Nacional de Política de Desarrollo del Niño en la Primera Infancia		8 000	8 000
		<p>Porcentaje de niños de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación preescolar (total, niños que no hablan tailandés)</p> <p>B: 86.3 %, 79.8 %</p> <p>M: 90 %, 85 %</p>						

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (Miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
		<p>Porcentaje de niños de 0 a 5 años que tienen un entorno de aprendizaje positivo y estimulante en el hogar (cualquier adulto, padre, madre)</p> <p>B: 92 %, 40 %, 62 %</p> <p>M: 97 %, 50 %, 67 %</p>		<p>están en mejores condiciones de hacer participar a los padres y planificar, prestar y supervisar servicios de educación preprimaria de calidad, inclusivos y equitativos para niños de 3 a 5 años.</p> <p>1.3 Mediante una mejor coordinación, marcos propicios y asociaciones con mayores facultades se facilita la prestación de servicios de desarrollo del niño en la primera infancia.</p>				
Resultado 2	2. Para 2026, más niños y niñas completan una educación básica de calidad, inclusiva y equitativa, con resultados de aprendizaje mejores y relevantes.	<p>Índice de finalización del primer ciclo de educación secundaria (total, hombres, mujeres)</p> <p>B: 87 %, 83 %, 92 %</p> <p>M: 90 %, 88 %, 92 %</p>	MICS; Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	<p>Para 2026:</p> <p>2.1 Se aplican progresivamente en todo el proceso de aprendizaje de la educación básica mejoras en la calidad de la enseñanza, el plan de estudios y la evaluación en todo el sistema.</p> <p>2.2 Las escuelas están en mejores condiciones de promover entornos de aprendizaje seguros e inclusivos y la equidad en la educación básica, con los niños más pobres</p>	Oficina Nacional de Estadística, Instituto para la Promoción de la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Ministerio de Educación		8 500	8 500
		<p>Proporción de niños de 7 a 14 años con buenos resultados en lectura (grado 2-3, niños que no hablan tailandés)</p> <p>B: 57,1 %, 43 %</p> <p>M: 65 %, 50 %</p>	MICS					
		<p>Puntuación media en el Programa para la Evaluación</p>	Programa para la Evaluación					

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (Miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
		<p>Internacional de Alumnos (PISA) (matemáticas/ciencia/lectura)</p> <p>B: 419/426/393</p> <p>M: 425/430/400 (2024)</p>	Internacional de Alumnos	<p>y desfavorecidos como objetivo.</p> <p>2.3 El sistema educativo nacional tiene más capacidad para prestar servicios en función de datos, que propicien la equidad y sean resilientes para sustentar el aprendizaje del siglo XXI.</p>				
Resultados 2 y 3	3. Para 2026, más jóvenes, incluidos los más marginados, reciben servicios integrados de salud y empleabilidad equitativos y están capacitados para influir en la toma de decisiones a nivel nacional y local para construir una sociedad más ecológica, resiliente e inclusiva.	<p>Tasa de natalidad en adolescentes por cada 1 000 mujeres</p> <p>B: 31,3 %</p> <p>M: 25</p>	Oficina Nacional de Estadística, datos de U-Report	<p>Para 2026:</p> <p>3.1 Se refuerza la capacidad nacional y local para la aplicación equitativa de módulos integrados de servicios de salud y bienestar para los jóvenes.</p> <p>3.2 Se refuerza la capacidad nacional y local para la provisión equitativa de vías alternativas y segundas oportunidades para los jóvenes sin estudios, trabajo ni formación y otros grupos vulnerables.</p> <p>3.3 Los jóvenes, especialmente los más marginados, se benefician de mayores</p>	Ministerio de Trabajo, Instituto de Cualificación Profesional de Tailandia, Fundación Tailandesa de Promoción de la Salud, Consejo de la Infancia y la Juventud de Tailandia, sector privado	1 258	9 747	11 005
		<p>Porcentaje de adolescentes sin estudios, trabajo ni formación</p> <p>B: 15 %</p> <p>M: 13,9 %</p>						
		<p>Número de adolescentes (10 a 19 años) que lideran iniciativas de participación cívica o participan en ellas</p> <p>B: 732</p> <p>M: 102 000</p>						

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (Miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				conocimientos, capacidad, plataformas y oportunidades para influir en la toma de decisiones, amplificar sus voces a todos los niveles y crear conjuntamente soluciones a necesidades sociales no satisfechas.				
Resultados 2 y 3	4. Para 2026, más niños, en especial los más vulnerables, están mejor protegidos contra la violencia, la explotación, el abandono y el maltrato	Número de niñas y niños que han sido objeto de violencia, explotación, maltrato o descuido y recibieron servicios de salud, asistencia social, organismos de justicia o encargados de hacer cumplir la ley B: 40 682 M: 48 800	Informe estadístico de los Centros Únicos de Crisis, Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana, Ministerio de Justicia, refugios provinciales del Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana	Para 2026: 4.1 Los responsables de estas funciones están en mejores condiciones de planificar sobre la base de datos, preparar presupuestos y asignar recursos adecuados y llevar a cabo reformas legislativas y normativas que refuercen un sistema de protección de la infancia equitativo, sensible a las cuestiones de género y orientado a los datos. 4.2 Las comunidades, las familias, los niños, los jóvenes, los trabajadores de primera línea, las	Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana, Ministerio de Justicia, Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y Sociedad Digital, Ministerio del Interior, Departamento de Observación y Protección de Menores, Real Policía Tailandesa; Oficina del Poder Judicial. Oficina de	1 258	8 497	9 755
		Proporción de niños en instituciones de asistencia residencial por 10 000 niños B: 180,88 M: 155						
		Número de niños detenidos por la justicia de menores por cada 100 000 niños B: 44,1						

<i>Resultados del MCNU DS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (Miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
		M: Se hará un pronóstico con los asociados		<p>escuelas y las instituciones de atención residencial tienen más capacidad, conocimientos y competencias para prevenir la violencia, detectar riesgos y denunciar y derivar casos y los niños y familias en riesgo se identifican y reciben asistencia de forma más eficaz.</p> <p>4.3 Los encargados de hacerlo están en mejores condiciones de prestar servicios de protección de la infancia de calidad, equitativos y que respondan a las cuestiones de género a nivel nacional y subnacional en los sectores de la asistencia social, la justicia y la salud pública y para proporcionar servicios de registro civil inclusivos.</p>	Seguridad Nacional			

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (Miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
Resultado 3	5. Para 2026, los niños, especialmente los más desfavorecidos, se benefician de políticas y programas de protección social y reducción de la pobreza mejores, basados en datos, que respondan a los impactos y sean integrados e inclusivos.	<p>Datos o asesoramiento político que conduzcan a políticas y programas para reducir la pobreza infantil</p> <p>B: Datos disponibles y utilizados para la promoción</p> <p>M: Los datos culminan directamente en políticas y programas para reducir la pobreza infantil</p>	<p>Resoluciones del Consejo de Ministros, informes y actas del Gobierno, Ministerio de Educación, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana, Fondo de Educación Equitativa</p>	<p>Para 2026, se ha reforzado la capacidad nacional y subnacional para:</p> <p>5.1 Generar y utilizar información y datos de calidad, integrados y centrados en la equidad, incluido el seguimiento rutinario de la pobreza infantil.</p> <p>5.2 Diseñar y poner en práctica una protección social integrada, inclusiva, que responda a los impactos y que tenga en cuenta a los niños.</p> <p>5.3 Gestión de las finanzas públicas centrada en la infancia y evaluación de políticas y programas sociales.</p>	<p>Ministerio de Hacienda, Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana, Oficina Nacional de Estadística, Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Desarrollo Económico y Social</p>	1 258	8 497	9 755
	6. Eficacia del programa	<p>Proporción de niños amparados por programas gubernamentales de transferencia de efectivo (sin aportación)</p> <p>B: 30 %</p> <p>M: 50 %</p>	<p>Subvención de apoyo a los niños, Fondo de Educación Equitativa, Ministerio de Educación</p>			476	22 759	23 235
	Recursos totales					4 250	66 000	70 250